

โครงร่างงานวิจัย

เรื่อง การพัฒนาชุดทดสอบใน terrestrial เพื่อการเฝ้าระวังคุณภาพน้ำบริโภค

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวประเพิ่ม บัวไข นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ
กองห้องปฏิบัติการสาธารณสุขกรมอนามัย

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ที่มาและความสำคัญ

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ใช้ปุ๋ยและสารเคมีในภาคการเกษตรอย่างมาก ซึ่งในต่อเจนเป็นแร่ธาตุอาหารหลักสำคัญที่จำเป็นอย่างมากสำหรับการปลูกพืช ในต่อเจนเป็นกลุ่มสารอาหารอนินทรีย์และการเปลี่ยนรูปของในต่อเจนในสิ่งแวดล้อมตามวัฏจักรในต่อเจนมีความสำคัญต่อสิ่งแวดล้อม หากมีสารประกอบในต่อเจนที่มากเกินไป อาจทำให้เกิดเป็นแหล่งมลพิษต่อสิ่งแวดล้อมได้ โดยในต่อเจนในปุ๋ยและสารอินทรีย์ต่างๆ เมื่อถูกย่อยสลายด้วยแบคทีเรียจะเปลี่ยนเป็นแอมโมเนียม (NH_3) จากนั้นเปลี่ยนเป็นไนโตรท์ (NO_2^-) และสุดท้ายเปลี่ยนเป็นไนเตรท (NO_3^-) ซึ่งสามารถละลายได้ดีในน้ำ และให้ชีมผ่านการกรองของชั้นดินลงสู่ใต้ดินและสู่แหล่งน้ำบาดาล ดังนั้น การเน่าเปื่อยของสารอินทรีย์และปุ๋ย จึงเป็นสาเหตุหลักของการปนเปื้อนในต่อที่ในแหล่งน้ำ

ผลกระทบด้านสุขภาพ มีผลการศึกษาวิจัยจากต่างประเทศยืนยันชัดเจนว่า เด็กทารกที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมในเชิงอุตสาหกรรมที่มีการปนเปื้อนในต่อที่ในแหล่งน้ำชุมชนบริมามากสูง จะเป็นกลุ่มที่มีความเสี่ยงทางสุขภาพสูงสุด โดยพิษของในต่อที่จะทำให้เด็กเกิดโรค "Blue-baby syndrome" หรือ "methemoglobinemia" และมักเกิดในเด็กทารกอายุต่ำกว่า 4 เดือนที่บริโภคน้ำที่ปนเปื้อนในต่อสูง ซึ่งอาการของ Blue-baby syndrome เกิดจากแบคทีเรียในลำไส้เปลี่ยนรูปในต่อที่ให้เป็นในต่อท์ ในต่อท์ที่เกิดขึ้นจะเปลี่ยนไฮเม็โนโกลบินให้เป็นเมธีโนโกลบิน (methemoglobin) ทำให้ความสามารถในการพาออกซิเจนไปยังส่วนต่างๆ ของร่างกายลดลง พบร้าร่างกายมี Methemoglobin มากกว่า 10% ของ Hemoglobin ทั้งหมดจะเกิดอาการ Methemoglobinemia ไม่สามารถนำพาออกซิเจนไปใช้ได้ ทำให้เกิดอาการตัวเขียว (Cyanosis) ถ้าอาการมากขึ้น จะส่งผลให้เกิดอาการขาดออกซิเจน (Asphyxia) อาการนี้เป็นอันตรายมากหากเกิดในเด็ก สตรีมีครรภ์ ผู้ที่มีภาวะซีดหรือมีปัญหาโรคเลือด สำหรับผู้ใหญ่หากบริโภคน้ำที่ปนเปื้อนในต่อที่ในปริมาณน้อยเป็นระยะเวลานานจะเกิดพิษเรื้อรังมีความเสี่ยงต่อการเป็นมะเร็งทางเดินอาหาร มะเร็งต่อมน้ำเหลืองชนิด NHL มะเร็งกระเพาะปัสสาวะ มะเร็งรังไข่ ฯลฯ และเมื่อรับประทานอาหารที่มีในต่อสะสมอยู่ในปริมาณมาก เช่น ไส้กรอก กุนเชียง พิษที่ตกค้างจะทำให้เกิดภาวะทางประสาท สูญเสียความทรงจำ เป็นอัมพาตหรือห้องร่วงได้

ดังนั้นเพื่อการเฝ้าระวังคุณภาพน้ำบริโภค โดยมาตรฐานคุณภาพน้ำของประเทศไทยกำหนดให้น้ำบริโภค มีปริมาณในต่อท (NO₃⁻) ไม่เกิน 50 มิลลิกรัม/ลิตร น้ำดื่มน้ำดื่มในภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่ปิดสนิท มีในต่อทในรูปของในต่อท ในต่อเจน ($\text{NO}_3^- - \text{N}$) ไม่เกิน 4.0 มิลลิกรัม/ลิตร และน้ำบาดาลที่ใช้บริโภคในต่อท (NO_3^-) ไม่เกิน 45 มิลลิกรัม/ลิตร นอกจากนี้มาตรฐานคุณภาพน้ำในแหล่งน้ำผิวดิน กำหนดให้มีในต่อทในรูปของในต่อทในต่อเจน ($\text{NO}_3^- - \text{N}$) ไม่เกิน 5.0 มิลลิกรัม/ลิตร และแอมโมเนียม ในรูปของแอมโมเนียมในต่อเจน (NH_3-N) ไม่เกิน 0.5 มิลลิกรัม/ลิตร

จากการตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำบริโภคทางห้องปฏิบัติการของกองห้องปฏิบัติการสาธารณสุขกรมอนามัย โดยเทียบกับเกณฑ์คุณภาพน้ำประจำเดือนเมษายน พ.ศ. 2563 ของจังหวัดต่างๆ ทั่วประเทศ ย้อนหลัง 3 ปีงบประมาณ (ปีงบประมาณ 2563-2565) พบว่า ปริมาณในเตรียมน้ำมีแนวโน้มเกินกว่าค่ามาตรฐานที่กำหนด (ไม่เกิน 50 มิลลิกรัม/ลิตร) ในหลายจังหวัด เช่น แม่น้ำองสอง เชียงใหม่ เชียงราย ตาก ลำปาง แพร่ สุพรรณบุรี ยะลา ชลบุรี สมุทรสาคร ลำพูน และสุราษฎร์ธานี เป็นต้น

การตรวจวิเคราะห์ปริมาณในเตรทในตัวอย่างน้ำโดยวิธีมาตรฐาน ต้องดำเนินการภายใต้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่ได้มาตรฐาน มีความน่าเชื่อถือ ใช้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์เฉพาะทาง เป็นผู้ตรวจวิเคราะห์ ใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่มีเทคโนโลยีชั้นสูง มีขั้นตอนที่ซับซ้อน ยุ่งยาก ทำให้ต้องใช้เวลานานในการตรวจวิเคราะห์ อาจส่งผลต่อประสิทธิภาพในการเฝ้าระวังคุณภาพน้ำบริโภคที่ล่าช้า ไม่ทันต่อสถานการณ์

เพื่อสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ชุมชนและประชาชนในพื้นที่ ร่วมเฝ้าระวังคุณภาพน้ำที่มีผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนทุกกลุ่มวัย กองห้องปฏิบัติการสาธารณสุขกรมอนามัย จึงได้ศึกษาและพัฒนาชุดทดสอบในเตรทในน้ำบริโภคขึ้น เพื่อใช้เฝ้าระวังปริมาณในเตรทที่ง่ายต่อการใช้งาน อีกทั้งยังช่วยให้ผู้เกี่ยวข้องใช้เป็นเครื่องมือในการช่วยปรับปรุงคุณภาพน้ำได้อย่างทันท่วงที

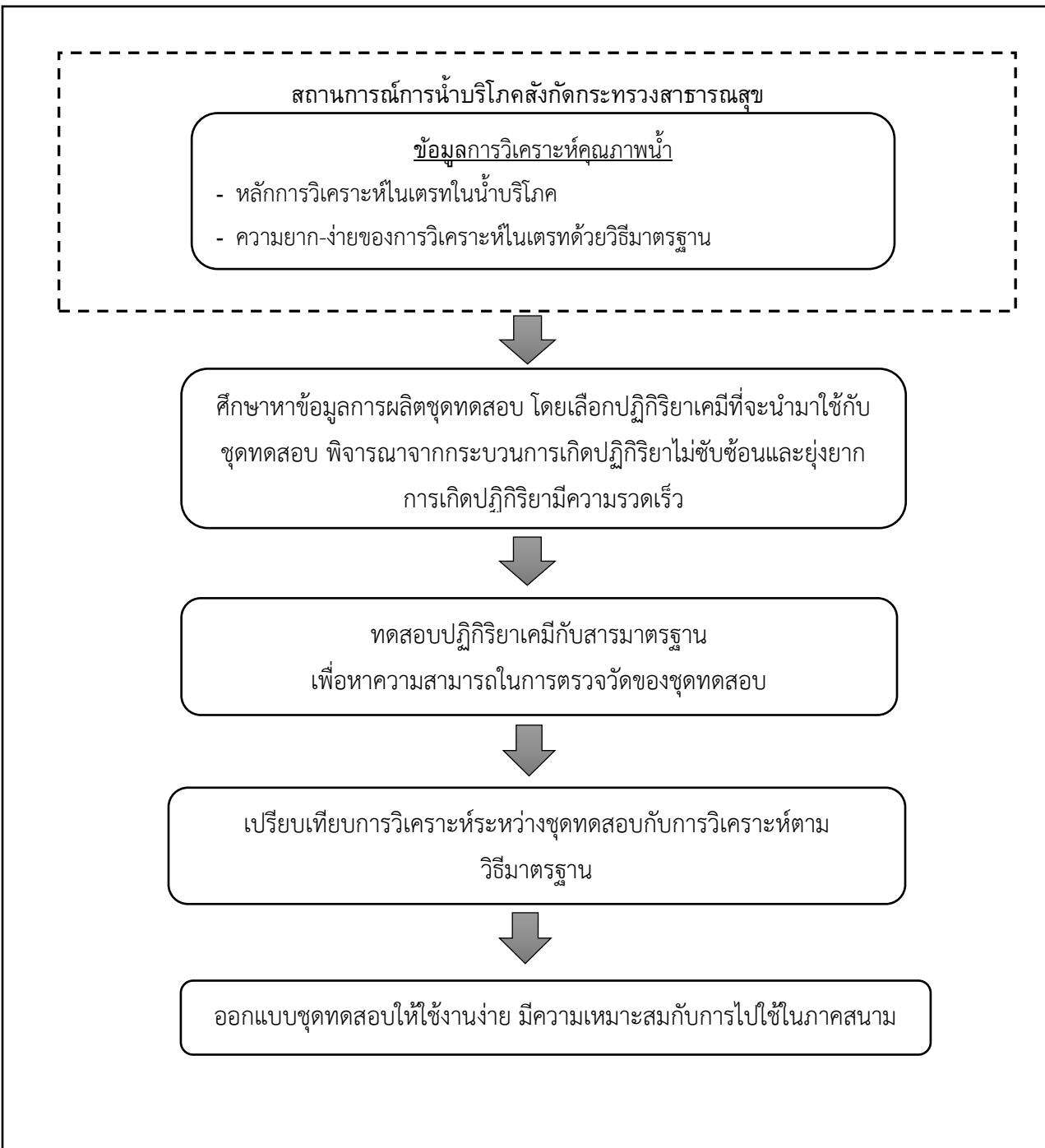
1.2 วัตถุประสงค์

- 1.2.1 เพื่อพัฒนาชุดทดสอบต้นแบบสำหรับหาปริมาณในเตรทอย่างง่ายในน้ำบริโภค
- 1.2.2 เพื่อเฝ้าระวังปริมาณในเตรทในน้ำบริโภค ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนทุกกลุ่มวัย
- 1.2.3 เพื่อสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายและประชาชนในพื้นที่ใช้ชุดทดสอบอย่างง่าย เพื่อการเฝ้าระวังคุณภาพน้ำบริโภค

1.3 ขอบเขตการศึกษา

- 1.3.1 พัฒนาชุดทดสอบคุณภาพน้ำอย่างง่าย ที่สามารถวิเคราะห์หาปริมาณในเตรท (Nitrate) ที่ระดับความเข้มข้น 10 30 50 และ 80 มิลลิกรัมต่อลิตร ในน้ำบริโภค
- 1.3.2 ทดลองกับตัวอย่างภายใต้ห้องปฏิบัติการของกองห้องปฏิบัติการสาธารณสุขกรมอนามัย

1.4 กรอบแนวคิดในการศึกษา



1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ

น้ำบริโภค หมายถึง น้ำที่ใช้ดื่มพร้อมทั้งน้ำที่ใช้ทำอาหารและเครื่องดื่ม ในเศรษฐกิจ สารประกอบชนิดหนึ่งที่มีสูตรทางเคมี คือ NO_3^- นิยมใช้ทำปุ๋ยในโตรเจน ซึ่งเป็นรากอุดอาหารหลักที่สำคัญในพืช ชุดทดสอบ หมายถึง ชุดหรือวิธีการทดสอบเบื้องต้น ที่ง่ายต่อการงาน เพื่อการเฝ้าระวังเบื้องต้นก่อนเข้าสู่การตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ

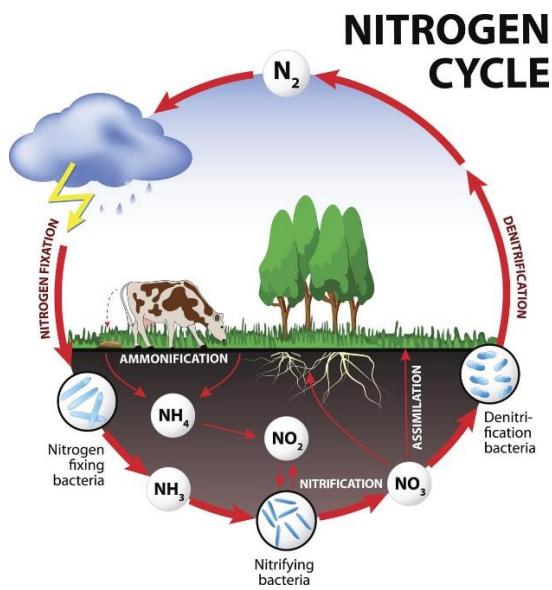
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.6.1 "ได้ชุดทดสอบสำหรับหาระบิมาณในน้ำบริโภค เพื่อการเฝ้าระวังคุณภาพน้ำ ที่ใช้งานได้ง่าย มีขั้นตอนไม่ซับซ้อน พกพาสะดวก สามารถใช้งานและอ่านผลได้รวดเร็ว ณ จุดทดสอบ
- 1.6.2 "ได้ชุดทดสอบต้นทุนต่ำ ราคาถูก ระบุผลการทดสอบได้ว่าตัวอย่างทดสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานหรือไม่"

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

2.1 วัฏจักรไนโตรเจน



ภาพ แสดงวัฏจักรไนโตรเจน

ที่มา: www.onlinebiologynotes.com

ในไนโตรเจนเป็นองค์ประกอบสำคัญของกรดอะมิโนซึ่งเป็นองค์ประกอบของโปรตีนทุกชนิดในสิ่งมีชีวิต โดยพืชใช้ไนโตรเจนได้ใน 2 รูป คือ แอมโมเนียม (ammonium หรือ NH_4^+) และไนเตรท (nitrate หรือ NO_3^-) และแม้ว่าในบรรยากาศจะประกอบด้วยไนโตรเจนถึง 80% แต่อยู่ในรูป ก๊าซในไนโตรเจน (N_2) ซึ่งพืชไม่สามารถนำมาใช้ได้ ในไนโตรเจนสามารถเข้าสู่วัฏจักรไนโตรเจนของระบบบันทิเวศได้ 2 ทาง คือ

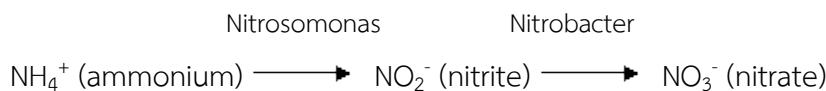
1. ผ่านชั้ล้างไนโตรเจนโดยเป็นแอมโมเนียมและไนเตรท จากนั้นให้ลงสู่ดินและพืชใช้เป็นธาตุอาหารเพื่อการเจริญเติบโตโดยปฏิกิริยาแอดซิมิเลชัน (assimilation)

2. การตราชื่นไนโตรเจน (nitrogen fixation) ซึ่งมีเพียงแบคทีเรียบางชนิดเท่านั้นที่สามารถใช้ก๊าซไนโตรเจนในบรรยากาศเปลี่ยนเป็นไนโตรเจนในรูปที่พืชสามารถนำมาใช้ได้แบคทีเรียพากนี้มีทั้งที่อยู่ในดินและที่อยู่ในสิ่งมีชีวิต เช่น ไรโซเบียมในปรารักถัว และแบคทีเรียในเพินน้ำพักแหนแดง (Azolla) นอกจากนั้นยังมีแบคทีเรียสีเขียวแคมน้ำเงินในน้ำบางชนิด ในปัจจุบันการผลิตปุ๋ยไนโตรเจนใช้ในเกษตรกรรมก็เป็นแหล่งไนโตรเจนสำคัญที่เติมไนโตรเจนสู่ระบบบันทิเวศ

ในโตรเจนเป็นธาตุอาหารสำคัญที่พืชใช้ในโครงสร้างและแม่บทabolizim สัตว์กินพืชและผู้บริโภคลำดับถัดมาได้ใช้ในโตรเจนจากพืชนี้เองเป็นแหล่งสร้างโปรตีนและสารพันธุกรรม เมื่อพืชและสัตว์ตายลง ผู้ย่อยสลายพิการและแบคทีเรียสามารถย่อยสลายในโตรเจนในสิ่งมีชีวิตให้กลับเป็น ammonium เป็นเชิงพิษสามารถนำมาใช้ได้ผ่านกระบวนการที่เรียกว่า ammonification (ammonification)

ในโตรเจนในสารอินทรีย์สามารถเปลี่ยนกลับไปเป็นกําชีนในโตรเจนโดยผ่าน 2 กระบวนการ คือ

1. ในไนโตรฟิเคชัน (nitrification) แบคทีเรียบางชนิดใช้เอมโมเนียมในดินเป็นแหล่งพลังงานและทำให้เกิดไนโตรต์ (NO_2^-) ซึ่งเปลี่ยนเป็นไนเตรตซึ่งพืชใช้ได้ด้วย



2. ดีไนตริฟิเคชัน (denitrification) ในสภาพไร้ออกซิเจน แบคทีเรียบางชนิดสามารถสร้างออกซิเจนได้เองจากไนโตรต์ และได้ผลลัพธ์เป็นกําชีนในโตรเจนกลับคืนสู่บรรยากาศ



อย่างไรก็ตาม แม้ว่าปริมาณในโตรเจนที่หมุนเวียนในระบบนิเวศที่กล่าวถึงทั้งหมดนี้จะมีปริมาณน้อยมาก แต่วัฏจักรในโตรเจนในธรรมชาติก็สมดุลด้วยปฏิกิริยาซึ่งเกิดโดยพืชและการย่อยสลายของแบคทีเรีย [1]

2.2 ในtered และผลกระทบต่อสุขภาพ

ในtered (NO_3^-) พบรดีในธรรมชาติในรูปของอิโอนซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวัฏจักรในโตรเจน (Nitrogen Cycle) ถูกใช้เป็นส่วนประกอบหลักของปุ๋ย โดยเฉพาะปุ๋ยในโตรเจนซึ่งเป็นปัจจัยการผลิตพืชที่สำคัญอย่างมาก ปริมาณการใช้ปุ๋ยทางการเกษตรมีผลต่อปริมาณในteredที่พบในน้ำใต้ดินและน้ำผิวดินด้วย เนื่องจากน้ำไหลซึมและน้ำไหลบ่าในพื้นที่การเกษตรหรืออาชีวะเป็นจุดที่นำสารต่างๆ ของมนุษย์และสัตว์ ซึ่งอาจเป็นต้นตอของteredที่หล่อเลี้ยงในแหล่งน้ำได้

ปริมาณในteredในแหล่งน้ำเกิดจากการนำเข้าเพื่อยกของชาติพืช ชาติสัตว์ อุจจาระ น้ำเน่า ปุ๋ย และน้ำทิ้งจากโรงงานอุตสาหกรรมและสารเคมีจากเกษตรกรรม เมื่อแบคทีเรียย่อยสลายสารอินทรีย์ในโตรเจน จากน้ำเสียอุจจาระ และสารประกอบโปรตีน เปลี่ยนไปเป็นเอมโมเนียม (NH_3) จากนั้นเอมโมเนียมจะถูกออกซิเดชันเป็นไนโตรต์ (NO_2^-) และสุดท้ายในteredจะถูกออกซิเดชันเป็นไนเตรต (NO_3^-) ซึ่งสามารถละลายได้ในน้ำ จึงไหลซึมผ่านการกรองของชั้นดินลงสู่ใต้ดินและแหล่งน้ำบาดาล แต่บางส่วนพืชจะดูดไปใช้เป็นแหล่งอาหาร เนื่องจากในteredเป็นสารอาหารของพืชและจำเป็นต่อสิ่งมีชีวิต ดังนั้นการนำเข้าเพื่อยกของสารอินทรีย์และปริมาณการใช้ปุ๋ยที่เพิ่มมากขึ้น

จึงเป็นสาเหตุหลักของการปนเปื้อนในเตρทในแหล่งน้ำ ซึ่งอาจเพิ่มความเข้มข้นของในเตρทในน้ำผิวดินและน้ำใต้ดินมากขึ้นจนถึงปริมาณที่เป็นอันตรายต่อสิ่งมีชีวิตได้

ผลกระทบจากการปนเปื้อนในเตρทในแหล่งน้ำ ไม่เฉพาะในทางด้านสุขาภิบาล ส่งผลให้น้ำดื่มน้ำใช้มีโอกาสปนเปื้อนในเตρทและในไทรต์ได้ [2] ปริมาณความเข้มข้นของในเตρทมีผลผลกระทบต่อสุขภาพ เช่น โรคเมทธิโนโกลบินเมียและการก่อตัวของสารประกอบในไตราฟิน [3]

คนสามารถได้รับในเตρทและในไทรทจากน้ำดื่ม อาหารและยา เช่น ได้รับผ่านพิชัพก (nitrate และ nitrite) ผ่านเนื้อสัตว์ในอาหาร (nitrite ใช้เป็นสารกันบูด ป้องกันการเจริญเติบโตของจุลทรรศน์บางชนิด) และสาเหตุสำคัญ คือ ได้รับจากการดื่มน้ำที่มีปริมาณในเตρท [4] การบริโภcn้ำ พักหรืออาหารที่มีในเตρทสามารถทำให้เกิดอันตรายต่อร่างกายมนุษย์ได้ อันที่จริงสิ่งที่เป็นพิษโดยตรงต่อร่างกาย คือ ในไทรท แต่อย่างไรก็ตามในเตρทมีโอกาสแพร่สภาพเป็นในไทรทได้ โดยในไทรทที่เกิดขึ้นสามารถดูดซึมเข้าสู่กระแสเลือด ในไทรทจะ oxidize เหล็กในไฮโมโกลบิน ซึ่งอยู่ในรูป ferrous form (Fe^{2+}) ให้กลายเป็น ferric form (Fe^{3+}) ไฮโมโกลบินจึงกล้ายเป็น Methemoglobin ซึ่งจะไม่มีคุณสมบัติในการรับและนำพาออกซิเจนไปเลี้ยงเซลล์ต่างๆในร่างกาย ทำให้เกิดอาการตัวเขียว อ่อนเพลีย หายใจหอบ ปวดศีรษะ และ หัวใจเต้นแรง ดังนั้นการบริโภคสารในเตρทเข้าไปจำนวนมาก ร่างกายจะเกิดภาวะขาดออกซิเจนอย่างฉับพลันได้ [5]

ซึ่งผลจากการศึกษาวิจัยพบว่าถ้าร่างกายมี Methemoglobin เข้มข้นเป็น 10% ของ Hemoglobin จะทำให้เกิดอาการ Methemoglobinemia โดยทำให้เกิดตัวเขียว (Cyanosis) ในทารกอายุน้อยกว่า 3 เดือน ซึ่งมักจะอ่อนไหวต่ออาการนี้มากกว่าเด็กโตและผู้ใหญ่จึงถูกเรียกเป็น “Blue-baby Syndrome” และถ้าอาการมากขึ้น จะส่งผลให้เกิดอาการขาดออกซิเจน (Asphyxia) นำไปสู่การเสียชีวิตได้ [4]

2.3 การเฝ้าระวังคุณภาพน้ำบริโภค

น้ำบริโภค หมายถึง น้ำที่ใช้ดื่ม รวมทั้งน้ำที่ใช้ทำอาหารและเครื่องดื่ม [6] น้ำประปา น้ำบ่อबादाl น้ำป่า ตื้น น้ำฝน และน้ำดื่มบรรจุขวด [7]

2.3.1 ประเภทน้ำบริโภค

- น้ำประปา เป็นน้ำที่ผ่านกระบวนการปรับปรุงคุณภาพโดยผ่านขั้นตอนการตกร่อง กกรอง การฆ่าเชื้อโรค และการสูบน้ำจ่ายไปยังผู้บริโภคผ่านเส้นท่อ
- น้ำบ่อबादाl น้ำบ่อตื้น เป็นน้ำที่ได้จากแหล่งน้ำใต้ดิน
- น้ำฝน เป็นน้ำที่ตกลงมาจากบรรยากาศและผู้บริโภครองรับไว้ในภาชนะที่สะอาด
- น้ำดื่มบรรจุขวด เป็นน้ำดื่มที่ผลิตขึ้นด้วยวิธีต่างๆ เช่น การกรอง การฆ่าเชื้อ และบรรจุจำหน่าย โดยได้การรับรองมาตรฐาน

2.3.2 คุณภาพน้ำบริโภค

คุณภาพน้ำบริโภค หมายถึง คุณลักษณะของน้ำบริโภคทางกายภาพ เคมี และจุลินทรีย์ ที่มีปริมาณไม่เกิน กว่าค่าที่กำหนดในมาตรฐานคุณภาพน้ำบริโภคต่างๆ เช่น เกณฑ์คุณภาพน้ำบริโภคกรมอนามัย เกณฑ์เสนอแนะ คุณภาพบริโภคขององค์กรอนามัยโลก

2.3.3 ผลกระทบต่อสุขภาพ

ผลกระทบต่อสุขภาพ หมายถึง การเจ็บป่วยด้วยโรคที่มีสาเหตุจากน้ำเป็นสื่อ (Water-borne Disease) ซึ่งผู้บริโภคดื่มน้ำที่มีการปนเปื้อนจากสิ่งปนเปื้อนต่างๆ ดังนี้

1) จุลินทรีย์ ประกอบด้วย แบคทีเรีย ไวรัส protozoa และหนองพยาธิ ซึ่งมีความหมายดังนี้

1.1) แบคทีเรีย เป็นจุลินทรีย์ที่มีขนาดเล็กมองไม่เห็นด้วยตาเปล่า พบรได้ในน้ำที่ไปมีหอยชนิด แต่ละ ชนิดก่อให้เกิดโรคและความรุนแรงของโรคแตกต่างกันไป โรคที่เกิดจากแบคทีเรียที่มีน้ำเป็นสื่อ ได้แก่ โรคอุจจาระ ร่วงอย่างแรง อุจจาระร่วงเฉียบพลัน บิด ไทดอยด์ เป็นต้น

1.2) ไวรัส เป็นจุลินทรีย์ที่มีขนาดเล็กที่สุด โรคที่เกิดจากไวรัสที่มีน้ำเป็นสื่อ ได้แก่ ไวรัสตับอักเสบเอ โรค อุจจาระร่วงอย่างรุนแรง

1.3) protozoa เป็นจุลินทรีย์ที่มีขนาดใหญ่กว่าแบคทีเรียแต่ไม่สามารถมองเห็นด้วยตาเปล่า โรคที่เกิดจาก protozoa ที่มีน้ำเป็นสื่อ ได้แก่ บิดที่มีเชื้ออามีบา ท้องร่วงเรื้อรัง ปวดท้องเกร็ง ปวดเมื่อยเนื้อตัว มีอาการคลื่นไส้ มีไข้ และน้ำหนักลด

1.4) หนองพยาธิ เป็นจุลินทรีย์ขนาดใหญ่มองเห็นด้วยตาเปล่า หนองพยาธิที่เข้าร่างกายจะแย่ง สารอาหารทำให้ผู้ติดเชื้อมีร่างกายชubbซีด น้ำหนักลด บางชนิดทำให้มีอาการปวดท้อง หรืออาจเข้าไปอุดอวัยวะใน ร่างกาย เช่น ท่อน้ำดี ทำให้เกิดโรคดีช่าน

2) สารละลายและสารเคมี ประกอบด้วย สี ความชุ่ม คลอร์ไรด์ ใน terrestrial เหล็ก ทองแดง ฟลูออไรด์ ตะกั่ว แคดเมียม แมงกานีส สารหนู ซึ่งแต่ละชนิดมีแหล่งที่มาดังนี้

2.1) สี เกิดจากสารละลายของอนิทรีย์ต่ำ เช่น ตันหญ้า พืชนาหรือใบไม้ที่เน่าเปื่อยทำให้น้ำมีสีเหมือนสี ชาหรือสีน้ำตาลปนแดง ทำให้น้ำน้ำไม่น่าดื่ม มีความยุ่งยากในการกำจัดในกระบวนการผลิตน้ำประปา

2.2) ความชุ่ม เกิดจากสารที่ไม่ละลายน้ำ มีขนาดเล็กแขวนลอยในน้ำ ทำให้น้ำน้ำไม่น่าดื่ม มีผลกระทบ ต่อการใช้คลอรีนในขั้นตอนการฆ่าเชื้อโรค เนื่องจากสารแขวนลอยไปห่อหุ้มเชื้อโรคทำให้คลอรีนไม่สามารถฆ่าเชื้อ โรคได้ นอกจากนี้ความชุ่มมีผลต่อเครื่องกรองทำให้อุดตันและชำรุดง่าย

2.3) คลอร์ไรด์ ที่พบในน้ำธรรมชาติเกิดจากการละลายเอกสารคลอร์ที่ผิด din และละของคลอร์ที่พัดจาก มหาสมุทร หรือแหล่งปนมากับน้ำจืดตอนน้ำขึ้น นอกจากนี้คลอร์ยังมาจากสิ่งชับถายโดยเฉพาะจากปัสสาวะ หรือน้ำเสียจากโรงงานอุตสาหกรรม จากอาคารบ้านเรือน คลอร์ในน้ำทำให้สกร่อย ไม่น่าดื่มเป็นอันตราย ต่อกลุ่มคนที่เป็นโรคหัวใจ ไตอักเสบ

2.4) ในเศรษฐกิจจากการปนเปื้อนปุ๋ยหรือสารอินทรีย์ที่เน่าเสีย เมื่อดีมีน้ำที่มีในเศรษฐกิจทำให้ร่างกายขาดออกซิเจน มีอาการเขียวคล้ำ และจากการศึกษาในสัตว์ทดลองพบว่า สารนี้มีส่วนทำลายตับ ปอด และอาจจะทำให้เป็นมะเร็ง

2.5) เหล็ก มักเกิดจากสารประกอบของเหล็กในดิน น้ำที่มีเหล็กปนเปื้อนสูงมีสีแดงขุ่น กลิ่นและรสชาติไม่น่าดีมี เหล็กอาจไม่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพมาก

2.6) ทองแดง ทำให้น้ำมีรสชาติและขุ่น ไม่มีโทษต่อร่างกาย แต่ถ้ามีมากในน้ำทำให้น้ำมีรสชาติไม่น่าดีมี

2.7) ฟลูออไรด์ พบรูไนแอลน้ำได้ดินโดยทั่วไป มีประโยชน์ต่อร่างกายถ้าได้รับในปริมาณที่ไม่เกินกำหนด หากได้รับปริมาณมากจะทำให้เกิดพิษเนียบพลันและเรื้อรังมีอาการปวดห้อง ท้องเสีย หากได้รับปริมาณที่มากเกินกำหนดในระยะเวลาหนึ่งจะทำให้พัฒนาการ เป็นพิษต่อระบบ

2.8) ตะกั่ว ที่พบในน้ำอาจมาจากการเสียรยนต์ สารเคมีกำจัดแมลง น้ำทึบอุตสาหกรรมหากเข้าร่างกาย ส่งผลต่อระบบประสาท การพัฒนาการของสมอง ทำให้กล้ามเนื้ออ่อนแรงและเป็นอัมพาตได้

2.9) สารหนู ส่วนใหญ่มาจากเหมืองแร่ สารกำจัดศัตรูพืช สารหนูทำให้เกิดพิษทั้งเนียบพลันและเรื้อรัง ถ้าเข้าร่างกายในปริมาณมากจะทำให้เกิดการระคายเคืองกระเพาะอาหารและลำไส้ มีอาการคลื่นไส้ อาเจียน ท้องเดิน ซีพจรเต้นเร็วหมดสติได้ กรณีที่เข้าสู่ร่างกายเป็นระยะเวลาหนาน ทำให้เกิดโรคมะเร็งผิวนังปอด ตับ ไต และกระเพาะปัสสาวะได้ นอกจากนี้ส่งผลต่อการพัฒนาการของเด็ก

2.10) แคนดเมียม อาจมาจากน้ำเสียอุตสาหกรรมทำสี แบตเตอรี่ ผลิตสังกะสี เหมืองแร่ ปุ๋ยฟอสเฟต เมื่อเข้าร่างกายจะมีผลต่อตับ ตับอ่อน ทำให้เกิดโรคอีต-อีต และโรคมะเร็งได้

2.11) แมงกานีส มาจากเหมืองแร่ อุตสาหกรรมผลิตโลหะ โรงงานเชื่อมโลหะด้วยไฟฟ้าโรงงานทำถ่านไฟฉาย ถ้าร่างกายได้รับสะสมนานๆ อาจทำให้สมองฝ่อ มีอาการปวดศีรษะ ซึมชา การโต้ตอบทางประสาทช้า ถ้ารุนแรงมีอาการที่เรียกว่า เอ้อ และเป็นอัมพาตได้

2.3.4 การเฝ้าระวังคุณภาพน้ำบริโภค

การเฝ้าระวัง หมายถึง การเฝ้าติดตามดูปัจจัยต่างๆอย่างละเอียดรอบคอบที่ทำให้เกิดการแพร่กระจายของเชื้อโรค รวมทั้งสภาวะต่างๆที่มีผลกระทบต่อสุขภาพการเฝ้าระวังมีวัตถุประสงค์เพื่อทราบถึงสาเหตุการเกิดและทราบถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงกลุ่มประชากรที่ได้รับผลกระทบ ตลอดทั้งวิธีการควบคุมและป้องกัน ดังนั้นการเฝ้าระวังที่มีประสิทธิภาพที่ประกอบด้วยการวางแผน รวบรวม วิเคราะห์ ประเมินผลข้อมูล รวมทั้งสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ รายงานผลการเฝ้าระวัง จะเป็นเครื่องมือในการควบคุมและป้องกันได้

องค์กรอนามัยโลก ได้ให้ความหมาย การเฝ้าระวังคุณภาพน้ำบริโภค หมายถึง การติดตาม ตรวจสอบ ทางด้านสาธารณสุข เพื่อให้การจัดบริการน้ำดีมีสำหรับชุมชนมีความปลอดภัยต่อสุขภาพซึ่งการตรวจสอบทางด้านสาธารณสุข เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อสุขภาพของการจัดบริการน้ำดีนั้น จะต้องดำเนินการตรวจสอบให้ครอบคลุมทุกขั้นตอน ตั้งแต่แหล่งน้ำดิบ ระบบการผลิต การเก็บรักษา และการจ่ายไปให้ผู้บริโภค ซึ่งทุกขั้นตอนมี

ผลต่อการผลิตน้ำดื่มที่สะอาดได้มาตรฐานดังนั้น การเฝ้าระวังประกอบด้วยขั้นตอนการตรวจสอบคุณภาพแหล่งน้ำดิบ ตรวจสอบด้านโครงสร้างระบบการผลิต ระบบการจ่ายน้ำ รวมทั้งตรวจสอบคุณภาพน้ำที่ผลิตออกมาจากระบบ (น้ำต้นท่อ)จนถึงน้ำที่ส่งถึงผู้บริโภค(น้ำปลายท่อ) ซึ่งจะมีการสุ่มตัวอย่างน้ำตรวจสอบสิ่งสำคัญของการเฝ้าระวังอีกประการหนึ่งคือ การเฝ้าระวังจะก่อประโยชน์ก็ต่อเมื่อมีการนำข้อมูลที่ได้จากการรวบรวม วิเคราะห์ และแปลผลรายงานต่อผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินการแก้ไขต่อไปการตรวจสอบคุณภาพน้ำบริโภคการตรวจสอบคุณภาพน้ำบริโภค หมายถึง กิจกรรมที่ประกอบด้วย กระบวนการตรวจสอบด้านสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมของแหล่งน้ำ การวิเคราะห์สาเหตุการปนเปื้อน และหาแนวทางแก้ไขอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการการตรวจสอบวิเคราะห์สามารถทำได้ทั้งในห้องปฏิบัติการและภาคสนาม ดังนี้ การตรวจวิเคราะห์ในห้องปฏิบัติการการตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำในห้องปฏิบัติการควรดำเนินการทุกปี โดยการตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำทั้ง 3 ด้าน ได้แก่

1. คุณสมบัติทางกายภาพ เป็นการตรวจวิเคราะห์คุณลักษณะของน้ำที่สามารถมองเห็นด้วยตาเปล่าหรือสามารถมอง ชิมได้ ได้แก่ ความชุ่น สี รส กลิ่น และอุณหภูมิ
2. คุณสมบัติทางเคมี เป็นการตรวจวิเคราะห์คุณลักษณะของน้ำที่ไม่สามารถมองเห็นด้วยตาเปล่าแต่ต้องผ่านกระบวนการทำปฏิกิริยาทางเคมี ได้แก่ ความเป็นกรด-ด่าง ความกระด้าง ซัลเฟต คลอไรด์ ใน terrestrial เหล็กสังกะสี ตะกั่ว โครเมียม แคนเดเมียม สารหนุนและปรอท
3. คุณสมบัติทางชีววิทยา เป็นการตรวจวิเคราะห์ปริมาณจุลินทรีย์ในน้ำที่ปั่นชี้ถึงความเหมาะสมในการบริโภค ได้แก่ โคลิฟอร์มแบคทีเรีย ฟิคัลโคลิฟอร์มแบคทีเรีย^[7]

วิธีการที่เหมาะสมที่สุดในการควบคุมปริมาณความเข้มข้นของใน terrestrial โดยเฉพาะในน้ำดาดล คือ การป้องกันหรือการเฝ้าระวังการปนเปื้อน โดยการจัดการด้านการเกษตรอย่างเหมาะสม เช่น การจัดการปุ๋ย ควบคุมการใช้ปุ๋ยและการจัดเก็บมูลสัตว์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ปุ๋ยในแปลงใกล้บ่อน้ำควรระมัดระวัง เพื่อหลีกเลี่ยงการปนเปื้อนที่อาจเกิดขึ้น ปอน้ำควรได้รับการป้องกันอย่างเพียงพอเพื่อป้องกันไม่ให้น้ำไหลเข้ามาในบ่อน้ำ รวมทั้งแนวทางการปฏิบัติด้านการสุขาภิบาล เช่น การตั้งส้วมหลุมและถังส้วมอย่างระมัดระวัง การควบคุมการร่วงไหลของท่อระบายน้ำ และที่สำคัญ คือ จะต้องเน้นใจว่าถังบำบัดน้ำเสีย ส้วมหลุม หรือถังส้วมจะไม่ตั้งอยู่ใกล้บ่อน้ำหรือที่ชุ่ดบ่อน้ำ เพื่อให้แน่ใจว่าไม่มีน้ำไหลเข้าบ่อหรือดินบริเวณที่อยู่ใกล้บ่อน้ำได้^[4]

การมีปริมาณใน terrestrial ในน้ำบริโภคสูง เป็นสาเหตุให้เด็กทารกป่วยเป็น Methemoglobinemia ได้ ดังนั้น เพื่อการเฝ้าระวังคุณภาพของสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะคุณภาพน้ำ จึงจำเป็นต้องมีการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ เพื่อตรวจวิเคราะห์หาปริมาณอนิทรีย์ในตอรเจนในรูปที เค เอ็น (Total Kjeldahl Nitrogen, TKN) แอมโมเนียมในตอรเจน ($\text{NH}_3\text{-N}$) ใน terrestrial-ในตอรเจน ($\text{NO}_3^-\text{-N}$) ในตอร์ (NO_2^-) หรือในตอร์-ในตอรเจน ($\text{NO}_2^-\text{-N}$)^[8]

2.4 มาตรฐานในtered ตามเกณฑ์คุณภาพน้ำบริโภค

1. องค์การอนามัยโลก (World Health Organization; WHO ปี 2017) แนะนำขีดจำกัดค่าของในtered (Nitrate as NO_3^-) ในน้ำ คือ 50 มิลลิกรัมต่อลิตร [4]
2. ประกาศกรมอนามัย เรื่อง เกณฑ์คุณภาพน้ำประปาดี๊ดี กรมอนามัย ปี 2563 กำหนดคุณภาพน้ำประปา เพื่อรองรับน้ำประปาดี๊ดี โดยต้องมีคุณภาพไม่ด้อยไปกว่าเกณฑ์กำหนด และได้กำหนดค่าในtered (Nitrate as NO_3^-) ต้องมีค่าไม่เกิน 50 มิลลิกรัมต่อลิตร
3. มาตรฐานคุณภาพน้ำประปา การประปาส่วนภูมิภาค ได้กำหนดค่าในteredในรูปใบเตธ (Nitrate as NO_3^-) ต้องมีค่าไม่เกิน 50 มิลลิกรัมต่อลิตร
4. มาตรฐานคุณภาพน้ำประปา การประปานครหลวง ได้กำหนดค่าในteredในรูปใบเตธ (Nitrate as NO_3^-) ต้องมีค่าไม่เกิน 50 มิลลิกรัมต่อลิตร
5. ประกาศกระทรวงสาธารณสุข ฉบับที่ 61 (พ.ศ.2524) เรื่อง น้ำบริโภคในภาษณะบรรจุที่ปิดสนิท กำหนดเกณฑ์ในtered ในรูปของ ในtered ในไตรเจน ($\text{NO}_3^- - \text{N}$) ไม่เกิน 4.0 มิลลิกรัม/ลิตร
6. ประกาศกระทรวงอุตสาหกรรม ฉบับที่ 3470 (พ.ศ.2549) เรื่อง กำหนดมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมน้ำบริโภค กำหนดเกณฑ์ในtered ในรูปของ ในtered ในไตรเจน ($\text{NO}_3^- - \text{N}$) ไม่เกิน 4.0 มิลลิกรัม/ลิตร
7. ประกาศกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (พ.ศ. 2551) เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และมาตรการในทางวิชาการสำหรับการป้องกันด้านสาธารณสุขและการป้องกันในเรื่องสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ กำหนด มาตรฐานคุณภาพน้ำบาดาลที่ใช้บริโภค ให้มีในtered (NO_3^-) ไม่เกิน 45 มิลลิกรัม/ลิตร
8. ประกาศคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2537) ออกตามความในพระราชบัญญัติ ส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ 2535 เรื่อง กำหนดมาตรฐานคุณภาพน้ำในแหล่งน้ำผิวดิน กำหนดให้มีในtered ในรูปของในtered ในไตรเจน ($\text{NO}_3^- - \text{N}$) ไม่เกิน 5.0 มิลลิกรัม/ลิตร

2.5 การวิเคราะห์หาปริมาณในteredด้วยวิธีมาตรฐาน (Determination of Nitrate ion for Potable water)

การวิเคราะห์หาปริมาณในtered (NO_3^-) มีหลายวิธี โดยการพิจารณาเลือกวิธีทดสอบควรคำนึงถึง ข้อดี ข้อจำกัดของแต่ละวิธี รวมทั้งประเภทของตัวอย่าง ช่วงความเข้มข้น และความต้องการของข้อมูล

2.5.1 ไอออน โครมาโตกราฟี (Ion Chromatography)

อาศัยหลักการแลกเปลี่ยนประจุภายในคอลัมน์ ซึ่งสารละลายที่เป็นเฟสเคลื่อนที่ (mobile phase; eluent) จะพาตัวอย่างเข้าไปในคอลัมน์ เกิดการแลกเปลี่ยนไอออนกับเฟสคงที่ (stationary phase) ในคอลัมน์ ไอออนแต่ละชนิดจะถูกแยกจากกันตามความสามารถในการแลกเปลี่ยนไอออน ถ้าความสามารถในการแลกเปลี่ยน สูงจะอยู่ในคอลัมน์ได้นาน (retention time สูง) จากนั้นจะออกจากคอลัมน์เข้าสู่ suppressor เพื่อลดค่า

background เป็นการช่วยปรับให้สามารถตรวจวัดค่าการนำไฟฟ้าที่เกิดจากไอออนที่สนใจได้ดีขึ้น ขณะที่ค่าการนำไฟฟ้าที่เกิดจาก eluent จะลดลง ใน suppressor ไอออนที่แยกออกจากมีสภาพเป็นกรด เมื่อผ่านเข้าไปในเครื่องตรวจวัดค่าการนำไฟฟ้า จะเกิดสัญญาณซึ่งจะถูกเปลี่ยนเป็นโคลมาโตแกรม คำนวนหาปริมาณของไอออนจาก calibration curve ที่สร้างระหว่าง peak area กับความเข้มข้นของสารละลายมาตรฐาน

2.5.2 การวิเคราะห์โดยวิธีวัดสี (Colorimetric Analysis)

การวิเคราะห์โดยวิธีวัดสีเป็นการวิเคราะห์เชิงปริมาณ โดยใช้ปฎิกริยาทำให้เกิดสารประกอบที่มีสีແเนื่อง เป็นคุณสมบัติเฉพาะตัว เมื่อสารในน้ำทำปฏิกริยากับสารสร้างสีทำให้เกิดสีต่าง ๆ ที่มีความเข้มข้นเป็นปฎิภาคกับความเข้มข้นของสารในน้ำ การวัดความเข้มข้นของสีที่เกิดขึ้นจะบ่งบอกถึงปริมาณของสารได้

โดยนิยมใช้เครื่อง UV-Vis Spectrophotometer เป็นเครื่องมือสำหรับตรวจหาปริมาณของสาร อาศัยหลักการ คือ สารแต่ละชนิดสามารถดูดกลืนแสงได้ในช่วงความยาวคลื่นที่แตกต่างกัน และปริมาณการดูดกลืนแสงขึ้นอยู่กับความเข้มข้นของสารนั้นๆ โดยมีคุณสมบัติเป็นไปตามกฎของเบียร์และแอลเบิร์ต ค่าการดูดกลืนแสงของสาร มีความสำคัญอย่างยิ่งในเชิงปริมาณวิเคราะห์ เนื่องจากค่าการดูดกลืนจะเป็นสัดส่วนโดยตรงกับความเข้มข้นตามกฎของเบียร์-แอลเบิร์ต (Beer-Lambert law) ดังสมการ

$$A = \epsilon cl$$

เมื่อ A = ค่าการดูดกลืนแสงของสาร (absorbance)

ϵ = เป็นสมบัติจำเพาะของสารที่ดูดกลืนและวัดที่ความยาวคลื่นนี้

เรียกว่า molar absorptivity ($L \text{ mol}^{-1} \text{ cm}^{-1}$)

l = ระยะทางที่แสงผ่านตัวอย่าง หรือความกว้างของเซลล์นั้นเอง (cm)

c = ความเข้มข้นเป็น โมล/ลิตร หรือโมลาร์ (M)

ถ้าความเข้มข้นของสารอยู่ในหน่วยอื่นจะเขียนสมการเป็น

$$A = acl$$

โดยที่ a = absorptivity ซึ่งเป็นค่าคงที่ขึ้นกับชนิดของสาร และความยาวคลื่น

2.6 ชุดทดสอบอย่างง่าย (test kit)

ชุดทดสอบอย่างง่าย (test kit) มีหลายชนิด เช่น ชุดทดสอบค่าความเป็นกรด-ด่าง ความกระด้างของน้ำ ปริมาณโลหะหนักในน้ำ ปริมาณน้ำตาล และชุดตรวจการตั้งครรภ์ เป็นต้น ชุดทดสอบอย่างง่ายมักใช้เพื่อกลั่นกรองตัวอย่าง ก่อนที่จะนำไปทดสอบอย่างละเอียดด้วยเครื่องมือในห้องปฏิบัติการที่มีความเที่ยงตรงและแม่นยำสูง เพื่อให้ได้ผลถูกต้องมากขึ้น

ชุดทดสอบอย่างง่ายมีข้อดีหลายประการ คือ การทดสอบทำได้ง่าย ใช้เวลาไม่นาน และผู้ทดสอบไม่จำเป็นต้องมีความรู้จำเพาะทางด้านเทคนิคมากนัก ที่สำคัญ คือ ต้นทุนต่ำและผลการทดสอบน่าเชื่อถือ

หลักการของชุดทดสอบอย่างง่ายส่วนใหญ่อาศัยการเกิดปฏิกิริยาระหว่างสารเป้าหมายที่สนใจกับสารทดสอบที่มีความไวและจำเพาะต่อการเกิดปฏิกิริยา กับสารเป้าหมายหนึ่งๆ โดยสารทดสอบมักถูกเคลือบหรือตรึงอยู่บนแผ่นทดสอบที่เป็นวัสดุรองรับ หรืออาจอยู่ในรูปสารละลายก็ได้ เมื่อสารที่ใช้ทดสอบทำปฏิกิริยากับสารเป้าหมายจะเกิดการเปลี่ยนแปลงที่มองเห็นด้วยตาเปล่า เช่น สีเปลี่ยนไปจากเดิม หรือการเปลี่ยนแปลงสมบัติทางแสง เช่น เกิดการเรืองแสง หรือเกิดสารประกอบตัวใหม่หลังเกิดปฏิกิริยาเคมี หรือเกิดการเปลี่ยนแปลงค่าทางไฟฟ้า ทั้งนี้อาจมีการพนวกวงจรอย่างง่ายสำหรับแพร่ผลให้เป็นตัวเลขที่อ่านค่าได้โดยสะดวกอีกด้วย ชุดทดสอบอย่างง่ายที่ดี ควรมีสมบัติตั้งต่อไปนี้

- 1) ความไวต่อปฏิกิริยาเคมี : ชุดทดสอบควรมีความไวต่อปฏิกิริยาในช่วงเวลา ratified ใน 10 นาที
- 2) ความเที่ยงตรงและแม่นยำในการทดสอบ : ชุดทดสอบอย่างง่ายควรให้ผลการทดสอบที่แม่นยำ มีความเบี่ยงเบนต่ำ สามารถทดสอบซ้ำเดิมได้โดยผลการทดสอบไม่ขึ้นกับผู้ใช้งาน
- 3) การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นสามารถติดตามได้ : ชุดทดสอบต้องแสดงผลการทดสอบที่อ่านค่าได้ชัดเจน
- 4) ค่าต่ำสุดที่สามารถทดสอบได้ (detection limit) : ชุดทดสอบที่ดีควรปรับเลือกค่าต่ำสุดของการทดสอบได้ เพื่อให้ช่วงการทดสอบครอบคลุมความเข้มข้นของสารที่ต้องการตรวจวัด

ชุดทดสอบอย่างง่ายเหมาะสมที่จะใช้ทดสอบเบื้องต้นสำหรับคัดกรองตัวอย่าง หรือใช้สำหรับทดสอบในพื้นที่ที่ไม่สามารถทดสอบด้วยเครื่องมือในห้องปฏิบัติการได้ โดยมีหลักการพื้นฐานจากการเกิดปฏิกิริยาเคมีของสารบนแผ่นทดสอบและสารเป้าหมายแต่ปฏิกิริยาเคมีนั้น จำเป็นต้องเกิดการเปลี่ยนแปลงที่สามารถตรวจวัดได้อย่างชัดเจน [9]

2.7 ปฏิกิริยาการเกิดสี

ปฏิกิริยาเคมีที่นำมาใช้กับชุดทดสอบอย่างง่าย มีหลายปฏิกิริยา ได้แก่

2.7.1 ปฏิกิริยาระหว่างกรดกับด่าง

ตัวอย่างของชุดทดสอบอย่างง่ายที่อาศัยปฏิกิริยาระหว่างกรดกับด่างที่เด่นชัดที่สุด คือ พีเอชอินดิเคเตอร์ ที่ใช้หาค่าความเป็นกรด - ด่าง โดยทั่วไปการเปลี่ยนแปลงสีจะเกิดขึ้นบนวัสดุรองรับที่อาจเป็นแผ่นกระดาษ หรือ แผ่นพลาสติกที่เคลือบสารอินดิเคเตอร์ที่ไวต่อปฏิกิริยาระหว่างกรด - ด่างไว สิ่งสำคัญในการเตรียมแผ่นพีเอชอินดิเคเตอร์ ได้แก่ การทำให้สารอินดิเคเตอร์ยึดติดบนแผ่นรองรับโดยไม่ละลายน้ำหรือหลอมร้อนจากวัสดุรองรับ แรงที่ใช้ตรึงสารอินดิเคเตอร์ให้อยู่บนวัสดุรองรับมีหลายแบบ เช่น แรงดูดซับทางกายภาพที่พื้นผิวของวัสดุรองรับดูดซับสารอินดิเคเตอร์ด้วยแรงอ่อนๆ อย่างแรงแวนเดอร์วัลล์ แต่เมื่อสารสูงที่สารอินดิเคเตอร์จะละลายออกจากวัสดุรองรับ ถ้าสารอินดิเคเตอร์ที่ใช้มีค่าการละลายน้ำดี การเพิ่มแรงดึงเหนี่ยวระหว่างสารอินดิเคเตอร์กับวัสดุรองรับให้แน่นหนามากขึ้นจะใช้แรงทางไฟฟ้าสถิต หรือแรงจากพันธะโคลเวเลนต์ซึ่งมีความแข็งแรงของการตรึงมากที่สุด

2.7.2 ปฏิกิริยาออกซิเดชัน-รีดักชัน

เป็นปฏิกิริยาที่เกิดขึ้นและมีการเปลี่ยนแปลงค่าศักย์ไฟฟ้า โดยการเปลี่ยนแปลงค่าศักย์ไฟฟ้าเกิดจากปฏิกิริยาออกซิเดชัน-รีดักชันของสารเป้าหมายกับสารที่ถูกยึดตรึงไว้กับวัสดุรองรับ ตัวอย่างการทดสอบที่อาศัยปฏิกิริยาออกซิเดชัน-รีดักชัน ได้แก่ การหาปริมาณไดเวเลนต์โคบอลต์ (Cobalt; Co(I) ด้วยสาร 1-(2-pyridylazo)-2-naphthol (PAN) โดยมีสารโพแทสเซียมเพอโรไอดีต (KIO₃) เป็นตัวออกซิเติร์ส มีหน้าที่ทำให้ Co(I) เปลี่ยนเป็น Co(II) ที่มีความไวต่อการเกิดสารประกอบเชิงช้อนกับ PAN ซึ่งสารประกอบเชิงช้อนนี้มีสีเขียว

2.7.3 ปฏิกิริยาการเกิดสารประกอบเชิงช้อน

ชุดทดสอบที่อาศัยการเกิดปฏิกิริยาเชิงช้อน นิยมใช้อย่างกว้างขวางในการวิเคราะห์หาปริมาณไอออนของโลหะหนัก สารทดสอบที่นำมาใช้ คือ ไดไฮโซน (dithizone) เพราะสามารถกิดปฏิกิริยาเชิงช้อนกับไอออนของโลหะได้หลายชนิดและเกิดสีที่แตกต่างกัน ความสามารถในการเกิดปฏิกิริยาเชิงช้อนของสารไดไฮโซนกับไอออนของโลหะเรียงลำดับ ดังนี้ Ag > Hg > Pd > Pt > Au > Cu > Bi > In > Sn > Zn > Cd > Co > Pb > Ni > Fe(II) > Mn > T

การเลือกใช้ไดไฮโซนในการทดสอบหาไอออนของโลหะชนิดต่าง ๆ สามารถเพิ่มความจำเพาะโดยการปรับเปลี่ยนค่า pH ระหว่างการทดสอบ เช่น การทดสอบหาไอออนของปรอท (Hg²⁺) สารประกอบเชิงช้อนของไดไฮโซนและปรอทจะเกิดไดดีเมื่อ pH เป็น 2 เป็นต้น

2.7.4 ปฏิกิริยาของเอนไซม์

ปฏิกิริยาที่เกี่ยวข้องกับเอนไซม์ภายในร่างกาย แตกต่างจากปฏิกิริยาที่เกิดจากสารเคมีทั่วไป เนื่องจากมีความจำเพาะต่อการเกิดปฏิกิริยาสูงมาก สารเป้าหมายที่มีปริมาณเพียงน้อยนิดก็สามารถตรวจพบได้ [9]

2.8 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

ระดับในเตรทในแหล่งน้ำ มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นในหลายพื้นที่ของโลก ซึ่งส่วนใหญ่เกิดจากการใช้ปุ๋ยในพื้นที่เกษตรกรรม ข้อแนะนำและเกณฑ์มาตรฐานสำหรับในเตรทในแหล่งน้ำได้มาตรฐานและถูกกำหนดขึ้นเพื่อป้องกันภาวะโลหิตจางในทางมะเร็งและความผิดปกติของทางรกร่างกาย แต่ไม่คำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพอื่นๆ ความเสี่ยงของการได้รับในเตรทในปริมาณมาก คือ การก่อตัวของสารประกอบ N-nitroso จากการทบทวนผลการศึกษาทางระบบวิทยา ก่อนปี 2548 เกี่ยวกับการได้รับในเตรทจากน้ำดื่ม การเกิดมะเร็ง ผลข้างเคียงจากการสืบพันธุ์ และผลกระทบต่อสุขภาพอื่นๆ งานศึกษาทางระบบวิทยา 30 เรื่อง ได้ประเมินในเตรทในน้ำดื่ม และผลกระทบที่พบมากที่สุดที่ศึกษาคือ มะเร็งหลอดอาหาร กระเพาะปัสสาวะ มะเร็งเต้านม และโรคไครอยด์ เมื่อพิจารณาผลการศึกษาทั้งหมด พบรความสัมพันธ์ระหว่างการได้รับในเตรทในน้ำดื่มและผลลัพธ์ที่ไม่พึงประสงค์ต่อสุขภาพ (นอกเหนือจากโรคไข้โนกอลบิน) คือ มะเร็งลำไส้ โรคไครอยด์ และความผิดปกติของหลอดประสาท งานศึกษาหลายงานสังเกตเห็นความเสี่ยงที่เพิ่มขึ้นจากการรับในเตรทในน้ำที่มีคุณภาพต่ำกว่าเกณฑ์ การศึกษาในอนาคตเกี่ยวกับผลลัพธ์เหล่านี้และสุขภาพรวมถึงการประเมินปัจจัยเฉพาะบุคคลอื่นๆ ร่วมด้วย [10]

ปริมาณความเข้มข้นของในเตรท ตลอดระยะเวลาในการศึกษาตั้งแต่ช่วงเดือนกันยายนถึงเดือน สิงหาคม บริเวณหาดวอนนภา จังหวัดชลบุรี มีค่าความเข้มข้นของในเตรท สูงสุดเฉลี่ยในเดือนพฤษจิกายน 48.88 ± 22.38 ไมโครกรัมต่อลิตร และค่าต่ำสุดเฉลี่ยในเดือนกุมภาพันธ์ 0.35 ± 0.47 ไมโครกรัมต่อลิตร ส่วนบริเวณแหลมแท่นพบค่าความเข้มข้นของในเตรทสูงสุดในเดือนตุลาคม เฉลี่ย 112.20 ± 63.27 ไมโครกรัมต่อลิตร และค่าต่ำสุดเฉลี่ย 16.50 ± 5.89 ไมโครกรัมต่อลิตร จากการ ทำการศึกษาพบว่าห้องส่องสถานที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดช่วงระยะเวลา ที่ทำการศึกษา โดยบริเวณหาดวอนนภาและแหลมแท่น พบว่าค่าความเข้มข้นของในเตรทมีการเปลี่ยนแปลงที่ไม่แน่นอน [11]

ในเตรท (Nitrate) มักพบในรูปของสารประกอบโซเดียมในเตรท หรือแคลเซียมในเตรท ซึ่งในเตรทถือว่าไม่เป็นพิษ ต่อสัตว์น้ำโดยตรง นอกจากจะมีความเข้มข้นสูงมากและอยู่ในสภาพแวดล้อมที่มีความเสี่ยงต่อสุขภาพ เช่น แม่น้ำและแม่น้ำสายแม่น้ำสาย 0.3 มิลลิกรัมกรัมต่อลิตร ในฤดูร้อนแพลงก์ตอนพืชจะใช้ในเตรทมาก จึงทำให้ปริมาณในเตรทน้อยลง [12]

ได้มีการพัฒนาวิธีสเปกโตรโฟโตเมตริกที่ง่ายและรวดเร็วสำหรับการวิเคราะห์ในเตรทและในเตรตในน้ำดิน และตัวอย่างเช่นกัน การหาปริมาณในเตรตจะเกี่ยวข้องกับอันตรายของกรดซัลฟานิลิก-เมทิลแอนทรานิเลต และการหาปริมาณในเตรตเกี่ยวข้องกับปฏิกิริยาดักชั่นของในเตรทเป็นในเตรท โดยใช้ผงสังกะสีในโซเดียมคลอไรด์ ($Zn/NaCl$) ในเตรทที่เกิดขึ้นจะเกิดปฏิกิริยาไดเออไซไซด์ (diazotized) ด้วยกรดซัลฟานิลิก-เมทิลแอนทรานิเลตเพื่อสร้างสีย้อมเอโซ (Azo dye) นำไปวัดที่ความยาวคลื่น 493 นาโนเมตร วิธีนี้เหมาะสมในสภาพที่เป็นกรด ใช้ปริมาณสารเคมีน้อยและมีความคงทนต่อออกอนอื่นๆ ที่รบกวนต่อการวิเคราะห์ ช่วงของความเป็น

เส้นตรงของการวิเคราะห์ในไตรท์ สำหรับกรดซัลฟานิลิก-เมทิลแอนทรานิเลต คือ 0.2-8.0 ไมโครกรัม/มิลลิลิตร มีค่าโมลาร์แอบซอร์บติวิตี้ (molar absorptivity) = $1.03 \times 10^4 \text{ Lmol}^{-1}\text{cm}^{-1}$ และความไวของเซนเดล (sandell's sensitivity) = $4.5 \times 10^{-3} \text{ ug cm}^{-2}$ ขึ้นจำกัดการตรวจวัดและขึ้นจำกัดตรวจวัดเชิงปริมาณของการวัดค่าในไตรต์อยู่ที่ $0.93 \mu\text{g mL}^{-1}$ และ $2.82 \mu\text{g mL}^{-1}$ ตามลำดับ วิธีทดสอบนี้มีความสามารถประยุกต์ใช้วิเคราะห์หาปริมาณในไตรต์ และในเตรตในน้ำ ดิน และเศษชักภันท์ได้อย่างเหมาะสม [13]

การวิเคราะห์ในไตรท์และในเตรต สามารถตรวจวัดปริมาณได้โดยอาศัยการเกิดสีของปฏิกิริยา Griess reaction โดย Sulfanilamide จะทำปฏิกิริยาได้อะโซไทเทชั่นกับไอออนในไตรท์ในสารละลายกรด กล้ายเป็น Diazonium salt จากนั้นเกิดปฏิกิริยาร่วมตัวกับเอ็นดีอี ($\text{N-(1-Naphthyl)-ethylenediamine}.2\text{HCl}$) ได้สารประกอบ Azo dye สีแดงม่วง ส่วนไอออนในเตรตจะต้องถูกรีดิวช์ให้กล้ายเป็นไอออนในไตรท์ก่อน โดยใช้ Zinc หรือ cadmium ก่อนเกิดปฏิกิริยาดังกล่าว โดยความเข้มสีของสารประกอบ Azo dye จะแปรผันตรงกับปริมาณของในไตรท์และในเตรตที่มีอยู่ในตัวอย่าง [14]

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

3.1 ขั้นตอนเบื้องต้นในการดำเนินงานวิจัย

- 3.1.1 ศึกษาข้อมูลเอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตชุดทดสอบ (Test kit)
- 3.1.2 ศึกษาวิธีทดสอบและสภาวะที่เหมาะสมในการทดสอบใน terrestrial
- 3.1.3 เลือกวิธีทดสอบที่เหมาะสมสำหรับการผลิตชุดทดสอบใน terrestrial พร้อมเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สารเคมีสำหรับทดสอบทางห้องปฏิบัติการ
- 3.1.4 ทดสอบความใช้ได้ของชุดทดสอบ เปรียบเทียบผลการทดสอบใน terrestrial ในน้ำบริโภค ของชุดทดสอบกับวิธีมาตรฐานในห้องปฏิบัติการ โดยใช้วิธีการทางสถิติ
- 3.1.5 ออกแบบชุดทดสอบและอุปกรณ์ประกอบการใช้งาน
- 3.1.6 ดำเนินการผลิตชุดทดสอบต้นแบบ

3.2 เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ

- 3.2.1 บีกเกอร์ (Beaker) ขนาด 100 และ 250 มิลลิลิตร
- 3.2.2 ปิเพต (Pipette) ขนาด 1 2 3 4 5 6 8 และ 10 มิลลิลิตร
- 3.2.3 ขวดปรับปริมาตร (volumetric flask) ขนาด 50 และ 100 มิลลิลิตร
- 3.2.4 แท่งแก้วคนสาร (Glass Stirring Rod)
- 3.2.5 ข้อมันตักสาร (Spatula)
- 3.2.6 ขวดหยด (Dropper Bottle)
- 3.2.7 แคปซูลสีชา (Capsules) เบอร์ 0 ขนาด 500 มิลลิกรัม
- 3.2.8 เครื่องวัดการดูดกลืนแสงแบบลำแสงคู่ (UV-Visible Double Beam Spectrophotometer)
ยี่ห้อ: Perkin Elmer รุ่น LAMBDA 365
- 3.2.9 เครื่องไอออนโครมาโตกราฟ (ion chromatography) ยี่ห้อ: Thermo Scientific™ Dionex™
รุ่น ICS6000

3.3 สารเคมีที่ใช้ในเคราะห์และจัดเตรียมชุดทดสอบ (Nitrate Test kit)

- 3.3.1 สารมาตรฐานในเทอร์ท เข้มข้น 1,000 มิลลิกรัมต่อลิตร ชนิด CRM ยี่ห้อ AccuStandard
- 3.3.2 กรดโครมาโทริก (Chromotropic acid) ยี่ห้อ Sigma aldrich เกรดวิเคราะห์ (AR grade)
- 3.3.3 ผงสังกะสี (Zinc powder) ยี่ห้อ Sigma aldrich เกรดวิเคราะห์ (AR grade)
- 3.3.4 สารพารา-ไนโตรอะนิลิน (p-Nitroaniline) ยี่ห้อ Sigma aldrich เกรดวิเคราะห์ (AR grade)
- 3.3.5 สารโพลี เอทิลีนไกลคอล 400 (Polyethylene Glycol 400) ยี่ห้อ Sigma aldrich เกรดวิเคราะห์ (AR grade)
- 3.3.6 ซัลฟานิลาไมด์ (Sulfanilamide) ยี่ห้อ Merck เกรดวิเคราะห์ (AR grade)
- 3.3.7 แคลเซียม คาร์บอเนต (calcium carbonate) ยี่ห้อ KemAus เกรดวิเคราะห์ (AR grade)
- 3.3.8 กรดซัลฟิวริก (Sulfuric acid) เข้มข้น 95-97% ยี่ห้อ Merck เกรดวิเคราะห์ (AR grade)

3.4 การเตรียมสารละลายทดสอบ

- 3.4.1 สารละลายพารา-ไนโตรอะนิลิน ในสารละลายกรดซัลฟิวริก เข้มข้น 20 % เป็นสารละลายทดสอบที่ 1
- 3.4.2 สารผสมของแคลเซียม คาร์บอเนต (CaCO_3) ผงสังกะสี (Zn) ซัลฟานิลาไมด์ (Sulfanilamide) และกรดโครมาโทริก (Chromotropic acid) ผสมอยู่ในรูปของแข็ง บรรจุอยู่ในแคปซูล 0.04 กรัม เป็นสารทดสอบที่ 2

3.5 การทดสอบปฏิกิริยาการเกิดสีมาตรฐานของชุดทดสอบในเทอร์ท (Nitrate Test kit)

- 3.5.1 ปั๊เปตสารละลายมาตรฐานในเทอร์ท ความเข้มข้น 30 มิลลิกรัมต่อลิตร จำนวน 20 มิลลิลิตร ลงในขวดทำปฏิกิริยาปริมาตร 20 มิลลิลิตร (การเตรียมสารละลายมาตรฐานในเทอร์ท ที่ความเข้มข้น 30 มิลลิกรัมต่อลิตร ให้เตรียมตามตารางที่ 3-1)
- 3.5.2 หยดสารละลายทดสอบที่ 1 จำนวน 10 หยด
- 3.5.3 เติมสารทดสอบที่ 2
- 3.5.4 ปิดฝาขวดทำปฏิกิริยา เขย่าขึ้นลง 15-20 ครั้ง เพื่อให้สารละลายมีความเป็นเนื้อเดียวกัน รอปฏิกิริยาสมบูรณ์ เป็นเวลา 9 นาที
- 3.5.5 ถ่ายรูปและเก็บตัวอย่างสีเพื่อนำไปสร้างແຄบสีมาตรฐาน (Standard color scale)

3.5.6 ทดสอบที่ระดับความเข้มข้น 0 10 30 50 และ 100 มิลลิกรัมต่อลิตร ตามข้อที่ 3.5.1 ถึงข้อที่ 3.5.5

ตารางที่ 3-1 การเตรียมสารละลายในเทรทที่ใช้งาน (working solution)

ความเข้มข้นสต็อกในเทรท (stock solution) (มิลลิกรัมต่อลิตร)	ความเข้มข้นของในเทรทที่ต้องการ เตรียม (working solution) (มิลลิกรัมต่อลิตร)	ปีเปต stock solution ใส่ในขวด ปรับปริมาตรขนาด 100 มิลลิลิตร (มิลลิลิตร)
1000	0	0
	10	1
	30	3
	50	5
	100	10

3.6 การทดสอบความใช้ได้ของชุดทดสอบในเทรท (Nitrate Test kit)

3.6.1 การทดสอบความเสถียร (Stability)

เป็นกระบวนการศึกษาคุณสมบัติทางเคมีของสารละลายทดสอบในชุดทดสอบ ความเสถียรที่ดีคุณสมบัติของสารจะต้องไม่เกิดการเปลี่ยนแปลงเมื่อเวลาผ่านไประยะเวลานึง ในที่นี้จะศึกษาค่าการดูดกลืนแสงของสารละลายทดสอบเริ่มต้นเทียบกับสารละลายทดสอบที่เก็บไว้เป็นระยะเวลา 1 2 3 และ 6 เดือน โดยมีขั้นตอนการทดสอบความเสถียรของชุดทดสอบในเทรท (Nitrate Test kit) ดังนี้

- 1) เตรียมสารละลายทดสอบของชุดที่ 1 นำไปวิเคราะห์ในเทรทความเข้มข้น 0 10 30 50 และ 100 มิลลิกรัมต่อลิตร ด้วยเครื่องวัดการดูดกลืนแสงแบบลำแสงคู่ ที่ความยาวคลื่น (λ) 513 นาโนเมตร ทำซ้ำความเข้มข้นละ 10 ชั้้า บันทึกค่าการดูดกลืนแสง (A)
- 2) นำสารละลายชุดที่ 2 เก็บไว้เป็นเวลา 1 2 3 และ 6 เดือน ที่อุณหภูมิห้อง ไม่ถูกแสงแดด เมื่อครบระยะเวลา นำไปวิเคราะห์ในเทรทความเข้มข้น 0 10 30 50 และ 100 มิลลิกรัมต่อลิตร ด้วยเครื่องวัดการดูดกลืนแสงแบบลำแสงคู่ ที่ความยาวคลื่น (λ) 513 นาโนเมตร ทำซ้ำความเข้มข้นละ 10 ชั้้า บันทึกค่าการดูดกลืนแสง (B)
- 3) เปรียบเทียบค่าการดูดกลืนแสงของสารละลายทดสอบชุดที่ 1 และค่าดูดกลืนแสงของสารละลายทดสอบชุดที่ 2 ที่เวลาผ่านไป 1 2 3 และ 6 เดือน นำไปพากลามความเสถียร (stability testing) ของสารละลายที่ใช้ตรวจสอบปริมาณในเทรท

3.6.2 การทดสอบความเป็นเส้นตรง (linearity)

เป็นการศึกษาความสัมพันธ์เชิงเส้นตรงของสารละลายทดสอบในชุดทดสอบไนเตรท (Nitrate Test kit) ตามความเข้มข้นที่กำหนด โดยมีขั้นตอนเตรียมช่วงความเข้มข้นมาตรฐาน ดังนี้

- 1) เตรียมสารละลายในเตอร์ทเข้มข้น 0 5 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 200 400 600 800 และ 1,000 มิลลิกรัมต่อลิตร จากสารละลายน้ำตรฐานในเตอร์ทเข้มข้น 1,000 มิลลิกรัมต่อลิตร โดยเตรียมได้จากตารางที่ 3-2

ตารางที่ 3-2 การเตรียมสารละลายในเตอร์ทที่ใช้งาน (working solution) สำหรับการทดสอบความเป็นเส้นตรง (linearity)

ความเข้มข้นสต็อกในเตอร์ท (stock solution) (มิลลิกรัมต่อลิตร)	ความเข้มข้นของในเตอร์ทที่ต้องการ เตรียม (working solution) (มิลลิกรัมต่อลิตร)	ปีเปต stock solution ใส่ในขวดปรับ ปริมาตรขนาด 50 มิลลิลิตร (มิลลิลิตร)
1,000	0	0
	5	0.25
	10	0.50
	20	1.00
	30	1.50
	40	2.00
	50	2.50
	60	3.00
	70	3.50
	80	4.00
	90	4.50
	100	5.00
	200	10.00
	400	20.00
	600	30.00
	800	40.00
	1,000	50.00

2) ขั้นตอนการทำให้เกิดสีและสร้างกราฟมาตราฐาน ดังนี้

- ปีเปตสารละลายน้ำในเทอร์บทเข้มข้น 0 5 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 200 400 600 800 และ 1,000 มิลลิกรัมต่อลิตร จำนวน 20 มิลลิลิตร ลงในหลอดทำปฏิกิริยา ขนาด 20 มิลลิลิตร
- หยดสารละลายน้ำทดสอบที่ 1 จำนวน 10 หยด
- เติมสารทดสอบที่ 2
- ปิดฝาขวดทำปฏิกิริยา เขย่าขึ้นลง 15-20 ครั้ง เพื่อให้สารละลายน้ำมีความเป็นเนื้อเดียวกัน รอบปฏิกิริยา สมบูรณ์ เป็นเวลา 9 นาที
- นำไปวัดค่าการดูดกลืนแสงด้วยเครื่องวัดการดูดกลืนแสงแบบลำแสงคู่ ที่ความยาวคลื่น (λ) 513 นาโนเมตร ความเข้มข้นละ 10 ซม.
- สร้างกราฟความสัมพันธ์ระหว่างความเข้มข้นของสารละลายน้ำ (บนแกน X) และค่าการดูดกลืนแสง (บนแกน Y)
- วิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเปียร์สัน (Pearson Correlation Coefficient : r) โดยที่ $r = \sqrt{R^2}$ โดยที่ R^2 คือค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (Coefficient of determination : R²) ค่า r ที่ได้ควรมีค่าเข้าใกล้ -1 หรือ 1 เป็นค่าที่ทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้มข้นของสารละลายน้ำ และค่าการดูดกลืนแสง มีความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง

3.6.3 การทดสอบความเป็นเนื้อเดียวกัน (homogeneity)

ขั้นตอนการทดสอบความเป็นเนื้อเดียวกัน ดังนี้

- 1) เตรียมสารละลายน้ำในเทอร์บทเข้มข้น 0 10 30 50 และ 100 มิลลิกรัมต่อลิตร ปริมาตร 100 มิลลิลิตร อย่างละ 10 ขวด จากสารละลายน้ำมาตรฐานเข้มข้น 1,000 มิลลิกรัมต่อลิตร โดยปีเปตมาปริมาตร 0 1 3 5 และ 10 มิลลิลิตร ตามลำดับ ปรับปริมาตรด้วยน้ำกลั่น จนครบ 100 มิลลิลิตร
- 2) นำสารละลายน้ำที่เตรียมได้แบ่งเป็น 2 ส่วน ส่วนละ 50 มิลลิลิตร ไปวิเคราะห์หาปริมาณในเทอร์บทด้วย วิธีมาตรฐาน Standard Methods for the Examination of Water and Wastewater , AWWA, APHA, 23rd , 2012 part 4 1 1 0 B. Ion Chromatography with Chemical Suppression of Eluent Conductivity บันทึกค่าความเข้มข้นที่ได้เป็นค่า A นำส่วนที่เหลือไป วิเคราะห์ด้วยชุดทดสอบในเทอร์บที่พัฒนาขึ้น บันทึกค่าความเข้มข้นที่ได้เป็นค่า B
- 3) เปรียบเทียบความเป็นเนื้อเดียวกันของตัวอย่าง โดยใช้สถิติ t-test

ขั้นตอนการทดสอบความแม่นยำและความเที่ยง (Accuracy and precision) ดังนี้

- 1) ทดสอบกับตัวอย่างน้ำบริโภค ที่ระดับความเข้มข้นของในเตρท โดยเตรียมจากการการเติมสารมาตรฐานในเตρทลงไปในตัวอย่าง (spike sample) ดังนี้
 - 2) ความเข้มข้นของในเตρท 10 มิลลิกรัมต่อลิตร เตรียมโดยเติมสารมาตรฐานในเตρทเข้มข้น 1,000 มิลลิกรัมต่อลิตร ปริมาตร 1 มิลลิลิตร ลงไปในตัวอย่าง และปรับปริมาตรด้วยตัวอย่าง จนครบ 100 มิลลิลิตร
 - 3) ความเข้มข้นของในเตρท 30 มิลลิกรัมต่อลิตร เตรียมโดยเติมสารมาตรฐานในเตρทเข้มข้น 1,000 มิลลิกรัมต่อลิตร ปริมาตร 3 มิลลิลิตร ลงไปในตัวอย่าง และปรับปริมาตรด้วยตัวอย่าง จนครบ 100 มิลลิลิตร
 - 4) ความเข้มข้นของในเตρท 50 มิลลิกรัมต่อลิตร เตรียมโดยเติมสารมาตรฐานในเตρทเข้มข้น 1,000 มิลลิกรัมต่อลิตร ปริมาตร 5 มิลลิลิตร ลงไปในตัวอย่าง และปรับปริมาตรด้วยตัวอย่าง จนครบ 100 มิลลิลิตร
 - 5) ความเข้มข้นของในเตρท 100 มิลลิกรัมต่อลิตร เตรียมโดยเติมสารมาตรฐานในเตρทเข้มข้น 1,000 มิลลิกรัมต่อลิตร ปริมาตร 10 มิลลิลิตร ลงไปในตัวอย่าง และปรับปริมาตรด้วยตัวอย่าง จนครบ 100 มิลลิลิตร
 - 6) ปีเปตตัวอย่างแต่ละความเข้มข้น จำนวน 20 มิลลิลิตร ลงในหลอดทำปฏิกิริยา ขนาด 20 มิลลิลิตร
 - 7) หยดสารละลายทดสอบที่ 1 จำนวน 10 หยด
 - 8) เติมสารทดสอบที่ 2
 - 9) ปิดฝาขวดทำปฏิกิริยา เขย่าขึ้นลง 15-20 ครั้ง เพื่อให้สารละลายมีความเป็นเนื้อเดียวกัน รอปฏิกิริยาสมบูรณ์ เป็นเวลา 9 นาที
 - 10) นำไปวัดค่าการดูดกลืนแสงด้วยเครื่องวัดการดูดกลืนแสงแบบลำแสงคู่ ที่ความยาวคลื่น (λ) 513 นาโนเมตร คำนวณหาความเข้มข้นในเตρท จากกราฟมาตรฐานที่ได้จากการวิเคราะห์ความเป็นเส้นตรง (linearity) (ความเข้มข้นอย่างละ 10 ชั้ง)
 - 11) นำข้อมูลที่ได้ไปคำนวณความแม่นยำในรูปของเปอร์เซ็นต์การกลับคืน (%recovery) และความเที่ยงในรูปของ HORRAT

3.6.6 การใช้ชุดทดสอบปืนเตรท ทดสอบกับตัวอย่างน้ำบริโภค

- 1) นำตัวอย่างน้ำบริโภค มาวิเคราะห์หาปริมาณในเตรท ด้วยวิธีมาตรฐาน เทียบกับการใช้ชุดทดสอบปืนเตรท (Nitrate Test kit)
- 2) เปรียบเทียบข้อมูลของสองวิธี โดยใช้สถิติการถดถอยเชิงเส้น (Linear Regression) ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เอกสารอ้างอิง

- 1.สถาบันวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล ม.ป.ป. วัสดุจัดเรียนในโตรเจน (ออนไลน์) https://il.mahidol.ac.th/e-media/ecology/chapter1/chapter1_nitrogen1.htm.13 กุมภาพันธ์ 2566
- 2.Roberto Picetti, Megan Deeney. 2022. Nitrate and nitrite contamination in drinking water and cancer risk: A systematic review with meta-analysis.210
- 3.Davoud Jalili,Majid RadFard,and Hamed Soleimani. 2018.Data on Nitrate-Nitrite pollution in the groundwater resources a Sonqor plain Iran.20:394-401
- 4.Word Health Organization. 2017. Nitrate and Nitrite in Drinking-water. Geneva.
- 5.กระทรวงสิ่งแวดล้อม. 2552 . เค มีของน้ำ น้ำโสโครก และการวิเคราะห์. กรุงเทพ
- 6.สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม. 2549 (มอก 257-2549). ประกาศกระทรวง อุตสาหกรรม ฉบับที่ 3470 (พ.ศ.2549) เรื่อง กำหนดมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมน้ำบริโภค. 3470 : 1-3
- 7.สำนักส่งเสริมสุขภาพ สำนักสุขาภิบาลอาหารและน้ำ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. 2556. การจัดการน้ำ บริโภคในโรงเรียน.4 เมษายน 2556.2-8.ศูนย์สื่อและสิ่งพิมพ์แก้วเจ้าจอม วชิระ เขตตุสิต กรุงเทพมหานคร
8. เพพวิทูรย์ ทองศรี. 2555. ผลกระทบของในโตรเจนต่อสิ่งแวดล้อม. วารสารกรมวิทยาศาสตร์บริการ.190:12-13
9. อัญชลี แท่นนิล. 2564. การพัฒนาชุดทดสอบอย่างง่าย กรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อม.12-13
10. Mary H. Ward,Rena R. Jones,and Jean D. Brender².2018.Drinking Water Nitrate and Human Health: An Update Review.
- 11.ถนนศักดิ์ บุญภักดี.2563. การเฝ้าระวังและบ่งชี้สาเหตุการเกิดปรากฏการณ์น้ำทะเลเปลี่ยนสี (Red tide) บริเวณชายหาดบางแสนขawnnava
- 12.ประมวล พرحمสุทธิรักษ์.2531. เอกสารคำสอนวิชาชลีวิทยา - Limnology(ชีวิทยาประมง451).คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- 13.Badiadka Narayana and Kenchaiah Sunil,2009. A Spectrophotometric Method for the Determination of Nitrite and Nitrate.Eurasian of Analytical Chemistry.
- 14.Manori B. Jayawardane, Shen Wei, Ian D. McKelvie, and Spas D. Kolev. (2014). “Microfluidic paper-based analytical device for the determination of nitrite and nitrate.” Analytical Chemistry 86:7274-7279