

ตัวชี้วัดที่ 2.2 ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)

แผนปฏิบัติการดำเนินงานการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO) ปีงบประมาณ 2567 กองห้องปฏิบัติการสาธารณสุขกรมอนามัย

ลำดับที่	กิจกรรม	คำเป้าหมาย	ระยะเวลาการดำเนินการ (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)											มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ			
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.		
การจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)																		
1	การจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) 1.1. ส่ง one page การจัดการความรู้รายบุคคล 1.2. คัดเลือกผลงาน KM รายบุคคลเด่น ประจำเดือน 1.3. ประกาศผลรางวัล KM รายบุคคลดีเด่น	มีผลงานวิชาการที่สอดคล้องกับภารกิจหน่วยงาน เดือนละ 1 เรื่อง															ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิชาการ ทั้งในรูปงานวิจัย บทความ เอกสาร คู่มือ ตลอดจนนวัตกรรม	ทุกกลุ่มหน่วยงาน
2	กิจกรรมสัมมนาวิชาการ (Journal Club) 2.1. นำเสนอผลงานวิชาการ เดือนละ 2 เรื่อง ในสัปดาห์ที่ 3 ของเดือน 2.2. นำเสนอ Journal Club คลัสเตอร์อนามัยสิ่งแวดล้อม 2.3 คัดเลือกและประกาศผล Journal Club ดีเด่นประจำปี	มีการนำเสนอผลงานวิชาการจากต่างประเทศ เดือนละ 2 เรื่อง															ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกกลุ่มงานของกองห้องปฏิบัติการฯ ทำการศึกษา วิจัยจากงานประจำ (R2R) พัฒนาคุณภาพงานอย่างต่อเนื่อง (CQI)	กลุ่มงานเคมี-กายภาพและกลุ่มงานจุลชีววิทยา
3	การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (CQI)	มีการนำเสนอผลงานที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ผลงาน															ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกกลุ่มงานของกองห้องปฏิบัติการฯ ทำการศึกษา วิจัยจากงานประจำ (R2R) พัฒนาคุณภาพงานอย่างต่อเนื่อง (CQI)	กลุ่มงานบริหาร-ยุทธศาสตร์

ลำดับที่	กิจกรรม	คำเป้าหมาย	ระยะเวลาการดำเนินการ (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)											มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ		
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.	
4	กิจกรรม LIKE Talk Award 4.1. กำหนดหัวข้อเรื่องการนำเสนอ LIKE Talk 4.2. คัดเลือกผู้นำเสนอ LIKE Talk 4.3. เตรียมความพร้อม เพื่อเข้าร่วมคัดเลือก แข่งขัน LIKE Talk ระดับกรม 4.4 เข้าร่วมการคัดเลือกระดับกรม 4.5 เข้าร่วมการนำเสนอในเวทีประชุมวิชาการ กรมอนามัย	การนำเสนอ LIKE Talk Award ได้รับรางวัล			↔	↔	↔	↔	↔							สนับสนุนให้บุคลากร ได้เผยแพร่ผลงานวิชาการผ่านช่องทางต่างๆ เช่น งานประชุมวิชาการกรมการตีพิมพ์ในเอกสารวิชาการและสนับสนุนให้มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	กลุ่มงานจุลชีววิทยา
5	การประเมินรางวัลบริการภาครัฐ (PSA) 5.1. ชี้แจงเกณฑ์รางวัลบริการภาครัฐรางวัลการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม 5.2. ส่งเอกสารเพื่อเข้าร่วมประเมิน มายัง กพร.กรมอนามัย 5.3. สำนักงาน ก.พ.ร. ตรวจสอบประเมินจากเอกสารรายงานประกาศผลขั้นตอนที่ 1 5.4. ตรวจสอบประเมิน ณ พื้นที่ปฏิบัติงาน (Site Visit) 5.5. ประกาศผลและพิธีมอบรางวัลเลิศรัฐ	ผลงานวิชาการได้รับการพิจารณาประเมินรางวัลบริการภาครัฐอย่างน้อย 1 เรื่อง			↔	↔	↔	↔	↔						ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกกลุ่มงานของกองห้องปฏิบัติการฯ ทำการศึกษา วิจัยจากงานประจำ (R2R) พัฒนาคุณภาพงานอย่างต่อเนื่อง (CQI)	กลุ่มงานเคมี-กายภาพ	
6	ประชุมวิชาการกรมอนามัย 6.1. คัดเลือกผลงานวิชาการ ที่มีความพร้อม 6.2. เรียบเรียงผลงาน ตามรูปแบบการนำเสนอในการประชุมวิชาการกรม (โปสเตอร์) 6.3. ส่งผลงาน เพื่อเข้าร่วมการพิจารณาคัดเลือกของคณะกรรมการพิจารณาวิชาการ กรมอนามัย 6.4. ออกแบบโปสเตอร์นำเสนอผลงาน 6.5. ส่งโปสเตอร์ เพื่อเข้าร่วมนำเสนอในงานวิชาการ	ผลงานวิชาการได้รับการพิจารณา นำเสนอในเวทีประชุมวิชาการกรมอนามัย อย่างน้อย 1 เรื่อง			↔	↔	↔	↔	↔	↔					สนับสนุนให้บุคลากร ได้เผยแพร่ผลงานวิชาการผ่านช่องทางต่างๆ เช่น งานประชุมวิชาการกรมการตีพิมพ์ในเอกสารวิชาการและสนับสนุนให้มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	กพว. หน่วยงาน	
7	อบรม : พฤติกรรมบริการสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Service Behavior - ESB)	ร้อยละ 80 ของบุคลากร ได้รับการพัฒนาพฤติกรรมบริการ			↔										พัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้เป็นนักวิชาการมืออาชีพ ทั้งด้านการศึกษาวิจัย นวัตกรรม อย่างเป็นระบบ รวมทั้ง สนับสนุนแหล่งทุน	กลุ่มงานบริหาร-ยุทธศาสตร์	

ลำดับที่	กิจกรรม	คำเป้าหมาย	ระยะเวลาการดำเนินการ (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)											มาตรการ	ผู้รับผิดชอบ			
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.			ก.ย.		
8	การขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อขอรับการรับรอง ISO/IEC 17025 : 2017 8.1. จัดทำเอกสารคู่มือการทดสอบ (TM) 8.2. จัดทำเอกสารการตรวจสอบความใช้ได้ของวิธี (MV) 8.3. จัดทำเอกสารการหาค่าความไม่แน่นอนของการทดสอบทางเคมี (UM) 8.4. ตรวจสอบติดตามคุณภาพภายใน	ร้อยละ 80 ของบุคลากร มีองค์ความรู้ในการจัดทำเอกสาร ISO/IEC 17025 : 2017		↔		↔		↔									พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เป็นนักวิชาการมืออาชีพ ทั้งด้านการศึกษาวิจัย นวัตกรรม อย่างเป็นระบบ รวมทั้ง สนับสนุนแหล่งทุน	กลุ่มงานเคมี-กายภาพ
การขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)																		
9	การพัฒนาชุดทดสอบความเค็มในอาหาร	ได้ชุดทดสอบต้นแบบความเค็มในอาหาร สำหรับเฝ้าระวังความเค็มในอาหารจำนวน 10 ชุด		↔												ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิชาการ ทั้งในรูปงานวิจัย บทความ เอกสาร คู่มือ ตลอดจนนวัตกรรม	กลุ่มงานเคมี-กายภาพ	
10	การพัฒนาเทคนิคการตรวจหาเชื้อ <i>Legionella spp.</i> ในตัวอย่างน้ำ	ได้เทคนิคการตรวจหาเชื้อ <i>Legionella spp.</i> ในตัวอย่างน้ำ ที่มีความถูกต้องแม่นยำ จำนวน 1 เรื่อง		↔												ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิชาการ ทั้งในรูปงานวิจัย บทความ เอกสาร คู่มือ ตลอดจนนวัตกรรม	กลุ่มงานจุลชีววิทยา	