

ตัวชี้วัดที่ 2.2	ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และ การขับเคลื่อนการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO)
	กลุ่มงานรับผิดชอบหลัก : กลุ่มงานจุลชีวะวิทยา

2.1 มาตรการขับเคลื่อนตัวชี้วัด

มาตรการขับเคลื่อนงานการดำเนินงานวิชาการ

เพื่อให้บุคลากรของกองห้องปฏิบัติการสาธารณสุขกรมอนามัย เป็นนักวิชาการมืออาชีพ จึงจำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้และทักษะการทำวิจัย KM นวัตกรรม โดยส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุม รับการอบรม และใช้เวทีการประชุมคณะกรรมการพัฒนาวิชาการ การประชุม KM ประจำเดือน เป็นเวที เพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Assist) ที่สอนน้องแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อีกทั้งยังจัด CQI (Continuous Quality Improvement) เป็นการพัฒนาคุณภาพงานอย่างต่อเนื่อง ด้วยการใช้กระบวนการทำงานและแนวคิดสร้างสรรค์เพื่อปรับปรุงระบบงาน ซึ่งช่วยให้บุคลากรของเกิดความกระตือรือร้น เกิดการเรียนรู้ร่วมกันและได้กำหนดมาตรการสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานวิชาการของกองห้องปฏิบัติการสาธารณสุข ฯ ดังนี้

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกกลุ่มงานของกองห้องปฏิบัติการฯ ทำการศึกษา วิจัยจากงานประจำ (R2R) พัฒนาคุณภาพงานอย่างต่อเนื่อง (CQI)
2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เป็นนักวิชาการมืออาชีพ ทั้งด้านการศึกษา วิจัย นวัตกรรม อย่างเป็นระบบ รวมทั้ง สนับสนุนแหล่งทุน
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิชาการ ทั้งในรูปแบบงานวิจัย บทความ เอกสาร คู่มือ ตลอดจนนวัตกรรม
4. สนับสนุนให้บุคลากร ได้เผยแพร่ผลงานวิชาการผ่านช่องทางต่างๆ เช่น งานประชุมวิชาการ การตีพิมพ์ในเอกสารวิชาการและสนับสนุนให้มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
5. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ